**План мероприятий по антитеррористической защищенности 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Первоочередные, неотложные мероприятия** |
| 1 | Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226Уголовного кодекса РФ | 2 раза в год | Заведующий, заместитель заведующего |
| 2 | Усиление контрольно-пропускного режима допуска граждан иавтотранспорта на территорию МБДОУ | постоянно | Сотрудники ЧОП |
| 3 | Организация внешней безопасности (наличие замков на складскихпомещениях, воротах, исправность звонков, электронных замков навходных дверях и калитке, в ночное дежурство) | постоянно | Завхоз |
| 4 | Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности вгод | 2 раза | Завхоз |
| 5 | Размещение информации по антитеррористической безопасности наофициальном сайте МБДОУ | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| 6 | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительныхпредметов Проведение проверок напредмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или внепосредственной близости от него(согласно графика обхода территории) | Ежедневно: утром, перед прогулками | Сотрудник ЧОП, Воспитатели групп Дворник |
| 7 | Проведение командно-штабные учения с администрацией МБДОУ,должностными лицами ГО итренировки с детьми и сотрудниками МКДОУ № 35 по действиям привозникновении угрозы совершения террористического акта. | Согласно плана основныхмероприятий по ГОЧС | Уполномоченный на решение задач вобласти ГОЧС |
| 8 | Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из МКДОУ №35.Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля заосвещенностью территории МБДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | Постоянно | Завхоз |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МБДОУ грузами и предметами ручной клади,своевременным вывозом твердых бытовых отходов | Постоянно | Сотрудник ЧОП |
| 10 | Обеспечение контроля педагогов по вопросу прибытия на рабочие места (за 10-15 минут до начала приема детей сцелью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних иподозрительных предметов) | Постоянно | Заведующий |
| 11 | Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозысовершения террористического акта, информационных плакатов | . 1 раз в год | Заведующий |
| 12 | Организация дежурства во взаимодействии с органами охраныправопорядка и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий | Новогодниепраздники, майские праздники, выпускной | Заведующий, заместительзаведующего, завхоз |
| 13 | Контроль за исправностью работысистем АПС | 1 раз в месяц | Завхоз |
| 14 | Контроль за состоянием тревожнойкнопки | ежедневно | Сотрудник ЧОП |
| 15 | Контроль за состоянием тревожнойкнопки | ежедневно | Сотрудник ЧОП |
| **Работа с детьми 5-7 лет** |
| № | **Тема** | **Задачи** | **Месяц** |
| 1 | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Формирование у детей начальныхпредставлений о таком опасном явлении, как терроризм черездоступные детскому понимаю формы - информационныйлисток «Вместе против терроризма», событие «Беслан – мы помним»,проведение акции«Белые шары» | 3 сентября |
| 2 | 1. Беседа «Внешность человека может быть обманчивой»
2. Тренировочная эвакуация «Быстрый и внимательный»
 | Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает егодобрые намерения. | сентябрь |
| 3 | 1. Прогулка “К остановке пассажирского транспорта”
2. Проблемно-игровая ситуация: “Что мы знаем об опасных предметах?”
 | Расширять знания о пассажирскомтранспорте, ожидать транспорт должны на специальныхплощадках, как вести себя в транспорте. | октябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 1. Беседа «Что такое терроризм»
2. Дидактическая игра: «Антитеррор. Знакомый, свой, чужой».
 | Развивать у детей способность различатьлюдей поопределённым признакам.Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал | ноябрь |
| 5 | Просмотр мультфильмов из серии«Знать об этом должен каждый – безопасность — это важно!»:1. «Встреча с незнакомцем».
2. «Один дома» Беседа по знакомой сказке «Волк и семеро козлят» Беседа

на тему «Один дома» | Рассмотреть и обсудить такиеопасные ситуации, как контакты с чужими людьми. Рассмотреть и обсудить такиеопасные ситуации, как«Один дома». | ноябрь |
| 6 | 1. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»
2. Беседа «Как вызвать полицию»
 | Научить пользоватьсятелефоном для вызова полиции “02”. | декабрь |
| 7 | 1. Чтение сказки «Красная шапочка»
2. Беседа с детьми: Встреча с незнакомцем.
 | Рассмотреть и обсудить такиеопасные ситуации, как контакты с чужими людьми. | декабрь |
| 8 | 1. Беседа “Опасные ситуации”
2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»
 | Рассмотреть иобсудить с детьми опасные ситуациивозможных контактов с незнакомыми людьми. | январь |
| 9 | 1. Образовательная ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если

потерялся на улице»1. Чтение произведения С. Михалкова

«Дядя Степа милиционер» | Сформировать у детей представление, чтообращаться можно не к любому взрослому, а только кполицейскому, военному, продавцу. | февраль |
| 10 | 1. Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре»
2. Игровая образовательная деятельность тема:

«Антитеррористическая безопасность». | Формировать умения применять правила безопасного поведения вразличных жизненных ситуациях;воспитывать безопасное поведениена улице, сознательное отношение ксоблюдению правил безопасности. | март |
| 11 | 1. Беседа “Опасные ситуации.

Контакты с незнакомыми людьми дома”.1. Беседа по прочитанной сказке А.С.
 | Рассмотреть и обсудить такиеопасные ситуации, как контакты с чужими | апрель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пушкина «Сказка о мёртвой царевне»1. Тренинг «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице».
2. Игра «Похитители и находчивые ребята».
3. Чтение произведения А. Иванова

«Как неразлучные друзья дом охраняли» | людьми. Защитное поведение ребенка в случаенасильственных действий взрослогоможет отрабатываться в специальномтренинге «Несёт меня лиса». |  |
| 12 | Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС | Закреплятьпредставления о правилахантитеррористической безопасности | май |
| 13 | Изготовление наглядных пособий поматериалам бесед |  | в течение года |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Проведение инструктажей и бесед сродителями о режиме посещения | октябрь | заместительзаведующего, завхоз |
| 2 | Обновить стенд «Осторожно,терроризм!» | ноябрь | завхоз |
| 3 | Беседа о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности вместах массового скопления людей | декабрь | Воспитатели |
| 4 | Буклет: «Как вести себя при обнаружении подозрительногопредмета» | январь | Воспитатели |
| 5 | Консультация.Тема: «Профилактика экстремизма и обеспечение антитеррористической безопасности в ДОУ» | февраль | Заведующий |
| 6 | Памятка по антитеррору «Правилаповедения при захвате в заложники» | март | Воспитатели |
| 7 | Памятка: «ЖИЗНЬ – бесценна» | апрель | Воспитатели |