**План мероприятий по антитеррористической защищенности 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Первоочередные, неотложные мероприятия** | | | |
| 1 | Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226  Уголовного кодекса РФ | 2 раза в год | Заведующий, заместитель заведующего |
| 2 | Усиление контрольно-пропускного режима допуска граждан и  автотранспорта на территорию МБДОУ | постоянно | Сотрудники ЧОП |
| 3 | Организация внешней безопасности (наличие замков на складских  помещениях, воротах, исправность звонков, электронных замков на  входных дверях и калитке, в ночное дежурство) | постоянно | Завхоз |
| 4 | Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в  год | 2 раза | Завхоз |
| 5 | Размещение информации по антитеррористической безопасности на  официальном сайте МБДОУ | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| 6 | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных  предметов Проведение проверок на  предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в  непосредственной близости от него  (согласно графика обхода территории) | Ежедневно: утром, перед прогулками | Сотрудник ЧОП, Воспитатели групп Дворник |
| 7 | Проведение командно-штабные учения с администрацией МБДОУ,  должностными лицами ГО и  тренировки с детьми и сотрудниками МКДОУ № 35 по действиям при  возникновении угрозы совершения террористического акта. | Согласно плана основных  мероприятий по ГОЧС | Уполномоченный на решение задач в  области ГОЧС |
| 8 | Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из МКДОУ №35.  Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за  освещенностью территории МБДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | Постоянно | Завхоз |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МБДОУ грузами и предметами ручной клади,  своевременным вывозом твердых бытовых отходов | Постоянно | Сотрудник ЧОП |
| 10 | Обеспечение контроля педагогов по вопросу прибытия на рабочие места (за 10-15 минут до начала приема детей с  целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и  подозрительных предметов) | Постоянно | Заведующий |
| 11 | Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы  совершения террористического акта, информационных плакатов | . 1 раз в год | Заведующий |
| 12 | Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны  правопорядка и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий | Новогодние  праздники, майские праздники, выпускной | Заведующий, заместитель  заведующего, завхоз |
| 13 | Контроль за исправностью работы  систем АПС | 1 раз в месяц | Завхоз |
| 14 | Контроль за состоянием тревожной  кнопки | ежедневно | Сотрудник ЧОП |
| 15 | Контроль за состоянием тревожной  кнопки | ежедневно | Сотрудник ЧОП |
| **Работа с детьми 5-7 лет** | | | |
| № | **Тема** | **Задачи** | **Месяц** |
| 1 | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Формирование у детей начальных  представлений о таком опасном явлении, как терроризм через  доступные детскому понимаю формы - информационный  листок «Вместе против терроризма», событие «Беслан – мы помним»,  проведение акции  «Белые шары» | 3 сентября |
| 2 | 1. Беседа «Внешность человека может быть обманчивой» 2. Тренировочная эвакуация «Быстрый и внимательный» | Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его  добрые намерения. | сентябрь |
| 3 | 1. Прогулка “К остановке пассажирского транспорта” 2. Проблемно-игровая ситуация: “Что мы знаем об опасных предметах?” | Расширять знания о пассажирском  транспорте, ожидать транспорт должны на специальных  площадках, как вести себя в транспорте. | октябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 1. Беседа «Что такое терроризм» 2. Дидактическая игра: «Антитеррор. Знакомый, свой, чужой». | Развивать у детей способность различать  людей по  определённым признакам.  Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал | ноябрь |
| 5 | Просмотр мультфильмов из серии  «Знать об этом должен каждый – безопасность — это важно!»:   1. «Встреча с незнакомцем». 2. «Один дома» Беседа по знакомой сказке «Волк и семеро козлят» Беседа   на тему «Один дома» | Рассмотреть и обсудить такие  опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. Рассмотреть и обсудить такие  опасные ситуации, как  «Один дома». | ноябрь |
| 6 | 1. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» 2. Беседа «Как вызвать полицию» | Научить пользоваться  телефоном для вызова полиции “02”. | декабрь |
| 7 | 1. Чтение сказки «Красная шапочка» 2. Беседа с детьми: Встреча с незнакомцем. | Рассмотреть и обсудить такие  опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. | декабрь |
| 8 | 1. Беседа “Опасные ситуации” 2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?» | Рассмотреть и  обсудить с детьми опасные ситуации  возможных контактов с незнакомыми людьми. | январь |
| 9 | 1. Образовательная ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если   потерялся на улице»   1. Чтение произведения С. Михалкова   «Дядя Степа милиционер» | Сформировать у детей представление, что  обращаться можно не к любому взрослому, а только к  полицейскому, военному, продавцу. | февраль |
| 10 | 1. Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре» 2. Игровая образовательная деятельность тема:   «Антитеррористическая безопасность». | Формировать умения применять правила безопасного поведения в  различных жизненных ситуациях;  воспитывать безопасное поведение  на улице, сознательное отношение к  соблюдению правил безопасности. | март |
| 11 | 1. Беседа “Опасные ситуации.   Контакты с незнакомыми людьми дома”.   1. Беседа по прочитанной сказке А.С. | Рассмотреть и обсудить такие  опасные ситуации, как контакты с чужими | апрель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пушкина «Сказка о мёртвой царевне»   1. Тренинг «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице». 2. Игра «Похитители и находчивые ребята». 3. Чтение произведения А. Иванова   «Как неразлучные друзья дом охраняли» | людьми. Защитное поведение ребенка в случае  насильственных действий взрослого  может отрабатываться в специальном  тренинге «Несёт меня лиса». |  |
| 12 | Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС | Закреплять  представления о правилах  антитеррористической безопасности | май |
| 13 | Изготовление наглядных пособий по  материалам бесед |  | в течение года |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Проведение инструктажей и бесед с  родителями о режиме посещения | октябрь | заместитель  заведующего, завхоз |
| 2 | Обновить стенд «Осторожно,  терроризм!» | ноябрь | завхоз |
| 3 | Беседа о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в  местах массового скопления людей | декабрь | Воспитатели |
| 4 | Буклет: «Как вести себя при обнаружении подозрительного  предмета» | январь | Воспитатели |
| 5 | Консультация.  Тема: «Профилактика экстремизма и обеспечение антитеррористической безопасности в ДОУ» | февраль | Заведующий |
| 6 | Памятка по антитеррору «Правила  поведения при захвате в заложники» | март | Воспитатели |
| 7 | Памятка: «ЖИЗНЬ – бесценна» | апрель | Воспитатели |